

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ НИЖЕГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ГБПОУ «ЛУКОЯНОВСКИЙ ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ЕН.02 Экологические основы природопользования
по специальности среднего профессионального образования
35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Гагино, 2016

УТВЕРЖДЕНА
зам. зав. по УПР
Рябоинин А.Г.
«08» 08 2016г.



РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК по профессиональным и
профессионально-специальным дисциплинам
технических профессий и специальностей
Председатель: Кулагина В.М.
Протокол № 1 от «08» 08 2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 мая 2014г. №456 и зарегистрированного Минюстом Российской Федерации 30 мая 2014г. №32506.

Организация – разработчик: ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж»

Разработчик: Веденеева Т.В.- преподаватель ГБПОУ «Лукояновский Губернский колледж»

Согласовано:

МУ сельского хозяйства
Администрации Гагинского
района
(место работы)

начальник управления
(занимаемая должность)



В.В.Петрушов
(подпись) (Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Экологические основы природопользования» математического и общего естественнонаучного цикла является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности: 35.02.07 Механизация сельского хозяйства

Рабочая программа «Экологические основы природопользования» предназначена для изучения в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) разных специальностей на базе среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина «Экологические основы природопользования» ЕН 02. входит в цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Специалист должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Специалист должен обладать **профессиональными компетенциями**, включающими в себя способность:

ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования.

ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины.

ПК 1.3. Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.

ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины.

ПК 1.5. Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик.

ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей.

- ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
- ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
- ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате.
- ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы.
- ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.
- ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.
- ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.
- ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия.
- ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями.
- ПК 4.3. Организовывать работу трудового коллектива.
- ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями.
- ПК 4.5. Вести утвержденную учетно-отчетную документацию.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;
- использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания;
- соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания;
- особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду;
- об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса;
- принципы и методы рационального природопользования;
- методы экологического регулирования;
- принципы размещения производств различного типа;
- основные группы отходов, их источники и масштабы образования;
- понятие и принципы мониторинга окружающей среды;
- правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности;
- принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды;
- природоресурсный потенциал Российской Федерации;
- охраняемые природные территории.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 48 час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 32 часов:

из них практические работы – 8 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
<i>Внеаудиторная самостоятельная работа</i>	10
<i>Индивидуальные задания в виде реферата</i>	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экологические основы природопользования»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Экология и природопользование.		12(4)	
Тема 1.1. Предмет, задачи и проблемы экологии	История взаимодействия человека и природы; актуальность экономических проблем в современном мире. Структура экологии и содержание этой современной науки	1	1
Тема 1.2. Современное состояние окружающей среды в России.	Экологически неблагополучные регионы России, причины. Карта загрязнения региона.	1	1
Тема 1.2. Антропогенное воздействие на природу	Практическая работа № 1. Изучение хозяйственной деятельности человека и ее воздействие на природу. Локальные, региональные и глобальные проблемы экологии.	2	
Тема 1.3. Экологические кризисы и катастрофы.	Практическая работа № 2 Определение экологического кризиса. Основные причины экологического кризиса. Прогнозирование. Определение экологической катастрофы. Причины и виды катастроф.	2	
Тема 1.4. Природные ресурсы и рациональное природопользование	Природные ресурсы и их классификация. Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства	2	1
Тема 1.5. Источники загрязнения, основные группы загрязняющих веществ в природных средах	Естественные и антропогенные источники загрязнений атмосферы, гидросферы и земельных степени загрязнения.	2	1
Тема 1.6. Классификация загрязняющих веществ.	Практическая работа № 3. Составление схемы классификации загрязняющих веществ.	2	

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 1. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Воздействие негативных экологических факторов на человека, проживающего в нашем регионе, их прогнозирование и предотвращение. Утилизация бытовых и промышленных отходов в нашем регионе	1 1 2	
Раздел 2. Охрана окружающей среды.		10(5)	
Тема 2.1. Рациональное использование и охрана атмосферы.	Строение и газовый состав атмосферы. Баланс газов в атмосфере. Последствие загрязнения и нарушения газового баланса атмосферы. Химические и фотохимические превращения вредных веществ в атмосфере. Меры по предотвращению загрязнения и охране атмосферного воздуха: очистные фильтры, безотходные технологии, защита от выхлопных газов автомобилей, озеленение городов и промышленных центров.	2	2
Тема 2.2. Рациональное использование и охрана водных ресурсов.	Практическая работа №4. Антропогенное воздействие на гидросферу. Определение физико-химических свойств воды Обследование тест-полигона на степень засоренности	2	
Тема 2.3. Рациональное использование и охрана недр.	Полезные ископаемые и их распространение. Распределение и запасы минерального сырья в мире. Минерально-сырьевые ресурсы России. Использование недр человеком. Истощаемость минеральных ресурсов. Основные направления по использованию и охране недр. Охрана природных комплексов при разработке минеральных ресурсов.	2	2
Тема 2.4 Использование и охрана недр	Методы рекультивации и восстановления земель.	2	
Тема 2.5. Рациональное использование и охрана земельных ресурсов.	Почва, ее состав и строение. Роль почвы в круговороте веществ в природе. Хозяйственное значение почв. Естественная и ускоренная эрозия почв. Система мероприятий по защите земель от эрозии. Результаты антропогенного воздействия на почвы и меры по ее охране.	2	2
	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 2. Тематика внеаудиторной самостоятельной работы Пищевые ресурсы человечества. Проблемы сохранения человеческих ресурсов. Тематика рефератов. Молочные продукты – в любом возрасте. Генетически модифицированные продукты.	1 1 1 1 1	

	Добавки в пищевых продуктах. Соя, и ее польза для здоровья. Экология и здоровье человека. Пища Франкенштейна.		
Раздел 3. Мероприятия по защите планеты.		8 (7)	
Тема 3.1 Охрана ландшафтов.	Охрана ландшафтов.	2	
Тема 3.2. Государственные и общественные мероприятия по охране окружающей среды	Изучение государственной экологической экспертизы предприятий и территорий. Экологическая общественная экспертиза. Паспортизация промышленных предприятий.	2	2
Тема 3.3. Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды.	Контроль и регулирование рационального использования природных ресурсов и окружающей среды. Федеральные органы власти, отвечающие за рациональное природопользование. Организация рационального природопользования в России.	2	2
Тема 3.4. Правовые основы и социальные вопросы защиты среды обитания.	Изучение правовых основы охраны атмосферы, гидросферы, недр, земель, растительного и животного мира, ландшафтов.	2	2

	Самостоятельная работа: выполнение домашних заданий по разделу 3.	1	
	Тематика внеаудиторной самостоятельной работы	1	
	Участие России в деятельности международных природоохранных организаций.	1	
	Новые эколого-экономические подходы к природоохранной деятельности.	1	
	Описать подробно тематику соглашений, конвенций, принятые законы.	1	
	Тематика рефератов.	3	
	Молочные продукты – в любом возрасте.		
	Генетически модифицированные продукты.		
	Добавки в пищевых продуктах.		
	Соя, и ее польза для здоровья.		
	Экология и здоровье человека.		
	Пища Франкенштейна		
	Антропогенное воздействие на природу на разных этапах развития человеческого общества.		
	Атмосферный воздух и его значение.		
	Очистка водных ресурсов.		
	Роль растений в природе и жизни человека.		
	Редкие и исчезающие растения.		
	Редкие и исчезающие животные.		
	Красная книга России.		
	Заповедники и заказники мира.		
	Дифференцированный зачет	2	
Всего:		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета экологических основ природопользования.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект мебели для рабочего места преподавателя
- комплекты мебели для рабочих мест обучающихся
- доска меловая
- комплект учебной литературы
- комплект методической литературы
- комплект учебных плакатов
- шкаф книжный
- персональный компьютер
- DVD компакт-диск
- географические карты местности
- гербарии растений
- образцы почв
- образцы минеральных удобрений
- муляжи и натуральные образцы сельскохозяйственных культур
- Конституция Российской Федерации (основной закон)
- Кодекс Российской Федерации «Об административных правонарушениях»
- Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях»
- Федеральный закон «Об экологической экспертизе»
- Федеральный закон «О радиационной безопасности»
- Федеральный закон «Об отходах производства и потребления»

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор;
- компьютер.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Константинов В.М., Челидзе Ю.Б. «Экологические основы природопользования» - М.: ИЦ «Академия» - 2014 г.

Дополнительные источники:

1. Экология и охрана биосферы при химическом загрязнении. Д.С. Орлов. Высшая школа, 2014 г.
2. Защита экологических прав: Пособие для граждан и общественных организаций. - М., 2014 г.
3. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.-М.: Феникс, 2010 г.
4. Рубан Э. Д., Крымская И. Г. Гигиена и основы экологии человека.-М.: Феникс, 2012г.

Интернет -ресурсы

1. <http://mnr.gov.ru>
2. <http://www.ecoindustry.ru>
3. <http://www.ecologylife.ru>
4. <http://www.ecoguild.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения учебной дисциплины обучающихся и оценка достижения результата через: -проблемно-ситуативные задания; - самостоятельную работу; -выполнение практических работ
использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды их обитания	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения учебной дисциплины и оценка достижения результата через: - активное участие в ходе занятия; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы.
соблюдать в профессиональной деятельности регламенты экологической безопасности	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения учебной дисциплины и оценка достижения результата через: - решение проблемно-ситуативных заданий профессиональной направленности; - задания для самостоятельной работы
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать: принципы взаимодействия живых организмов и среды их обитания	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения учебной дисциплины и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
особенности взаимодействия общества и природы, основные источники техногенного воздействия на окружающую среду	- устный и письменный опрос; - анализирование и прогнозирование проблем рационального использования природных ресурсов через методы экологического регулирования
об условиях устойчивого развития экосистем и возможных причинах возникновения экологического кризиса	- задания для самостоятельной работы; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
принципы и методы рационального природопользования	Наблюдение за деятельностью в процессе освоения учебной дисциплины и оценка достижения результата через: -активное участие в ходе занятия; - решение проблемно-ситуационных заданий
методы экологического регулирования	- задания для самостоятельной работы;

	- решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
принципы размещения производств различного типа	- задания для самостоятельной работы; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
основные группы отходов, их источники и масштабы образования	- задания для самостоятельной работы; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
понятие и принципы мониторинга окружающей среды	- задания для самостоятельной работы; - выполнение исследовательской творческой работы; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
правовые и социальные вопросы природопользования и экологической безопасности	- задания для самостоятельной работы; - решение проблемно-ситуационных задач на практических занятиях
принципы и правила международного сотрудничества в области природопользования и охраны окружающей среды	- устный и письменный опрос; - анализирование нормативно-правовых документов в области охраны окружающей среды
природоресурсный потенциал Российской Федерации	- задания для самостоятельной работы;
охраняемые природные территории	- устный и письменный опрос; - задания для самостоятельной работы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие общих компетенций.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии. Объяснение социальной значимости профессии. Проявление сообразительности, эрудиции, аналитических способностей (участие в предметных конкурсах, олимпиадах и др.).	Наблюдение и оценка деятельности обучающихся на учебных и практических занятиях
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Организация собственной деятельности в соответствии с поставленной целью Определение и выбор способов (технологии) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения программы учебной дисциплины. Оценка за решение проблемно-ситуационных задач на уроках. Деловые игры.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Определение и выбор способа разрешения проблемы в соответствии с заданными критериями. Проведение анализа ситуации по заданным критериям и определение рисков. Оценивание последствий принятых решений.	Наблюдение и оценка работы на моделирование и решение нестандартных ситуаций, участие в играх, демонстрация исполнительности и ответственного отношения к порученному делу; - демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4 . Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Использование самостоятельно найденной информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной программы. Презентации, доклады, рефераты. Выполнение заданий самостоятельной работы
ОК 5. Владеть информационной культурой, анализировать и оценивать информацию с	Корректное использование информационных источников для анализа, оценки и извлечения информационных	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной программы.

использованием информационно-коммуникационных технологий.	данных, необходимых для решения профессиональных задач. Владение приёмами работы с компьютером, электронной почтой, Интернетом, активное применение информационно-коммуникационных технологий в учебной деятельности.	Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, исследовательской творческой работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Эффективное взаимодействие с обучающимися и преподавателями в ходе обучения: -проявление навыков межличностного общения; -умение слушать собеседников. Проявление активности в малых группах при проведении деловой игры	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной программы. Участие в деловых играх и тренингах.
ОК 7 . Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	Ответственное отношение к результатам выполнения профессиональных обязанностей членами команды. Проведение самоанализа и коррекции результатов собственной работы.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной программы. Участие в деловых играх и тренингах.
ОК 8 .Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Владение механизмом целеполагания, планирования, организации, анализа, рефлексии, самооценки успешности собственной деятельности и коррекции результатов в области образовательной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающихся в процессе освоения учебной программы. Выполнение рефератов, заданий для самостоятельной работы, исследовательской творческой работы.
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения учебной программы.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только знания и умения, но и развитие профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	--	---

компетенции)		
ПК 1.1. Выполнять регулировку узлов, систем и механизмов двигателя и приборов электрооборудования	Оценка освоения компетенций; -анализ выполнения заданий	Опрос
ПК 1.2. Подготавливать почвообрабатывающие машины	Анализ выполнения заданий	Наблюдение за ходом выполнения практических заданий и оценка результата
ПК 1.3 Подготавливать посевные, посадочные машины и машины для ухода за посевами.	Осуществление работ с точки зрения экологической безопасности	Проверка усвоения практических умений; - анализ выполнения заданий
ПК 1.4. Подготавливать уборочные машины	Правильное регулирование рабочих органов уборочных машин	Анализ выполнения заданий
ПК 1.5 Подготавливать машины и оборудование для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Правильное регулирование рабочих органов машин и оборудования для обслуживания животноводческих ферм, комплексов и птицефабрик	Наблюдение и оценка при выполнении работ
ПК 1.6. Подготавливать рабочее и вспомогательное оборудование тракторов и автомобилей	Правильное регулирование рабочих органов тракторов и автомобилей	Наблюдение и оценка при выполнении работ
ПК 2.1. Определять рациональный состав агрегатов и эксплуатационные показатели	Сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экологических задач	Наблюдение за ходом проведения деловой игры
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат	Демонстрация навыков комплектования и подготовки к работе агрегатов для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур	Устный и письменный опрос Ситуационные задачи
ПК 2.3. Проводить работы на машинно-тракторном агрегате	Демонстрация навыков выполнения работ на МТА	Анализ выполнения заданий

ПК 2.4. Выполнять механизированные сельскохозяйственные работы	Знать правила техники безопасности, охраны труда и окружающей среды	Устный и письменный опрос Ситуационные задачи
ПК 3.1. Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов.	Осуществление операций профилактического обслуживания машин	Анализ выполнения заданий
ПК 3.2. Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов.	Методы оценивания качества выполняемых работ	Анализ выполнения заданий
ПК 3.3. Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов.	Налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования	Анализ выполнения заданий
ПК 3.4. Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники.	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;	Анализ выполнения заданий
ПК 4.1. Участвовать в планировании основных показателей машинно-тракторного парка сельскохозяйственного предприятия	Анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности	Анализ выполнения заданий
ПК 4.2. Планировать выполнение работ исполнителями	Использование различных методов контроля работы исполнителей (проверка и анализ документов, текущее наблюдение за работой, измерения и др.).	Анализ выполнения заданий
ПК 4.3. Контролировать ход и оценивать результаты	Использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания	Анализ выполнения заданий
ПК 4.4. Контролировать ход и оценивать результаты выполнения работ исполнителями	Выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач исполнителями, оценивать их эффективность и	Анализ выполнения заданий

	качество	
ПК 4.5. Вести утвержденную отчетную документацию	Оформление отчетной документации принятой учетной политике организации	Анализ выполнения заданий